



INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM

IEYC

Een bron vol onderzoek en experiment

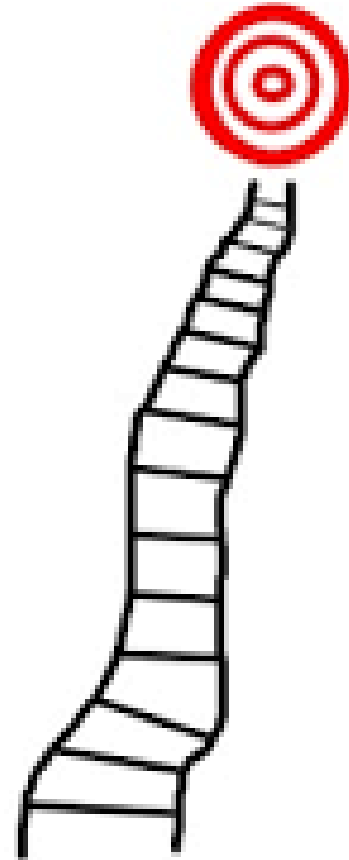


Christy Tanghé-Snider en Tsjitske Buytendijk

- Welkom en doelstelling
- Startpunt
- Kennisoogst
 - Wat weten we al?
 - Wat willen we nog leren?
- Uitleg thema
- Speelleerplaatsen
 - Rijke leeromgeving
 - Holistische manier van leren
 - Ruimte voor de leerkracht
- Aan de slag
- Afsluiting



- Ik weet hoe ik een rijke leeromgeving vorm kan geven en hoe het IEYC hier handvatten voor biedt
- Ik begrijp hoe onderzoekend spel daarin centraal staat
- Ik weet wat dit betekent voor mijn rol als leerkracht
- Ik doe ideeën op om morgen in mijn eigen klas toe te kunnen passen



Doelstelling



INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM



Startpunt

Jonge kind en leren



**Ontwikkelen door spel
(de 'echte' wereld nadoen, holistisch)**



**Specifieke fase
breinontwikkeling**



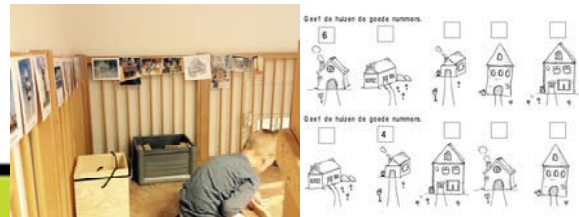
**Ontwikkelen door
te doen en
zintuiglijk te
ervaren**



Nieuwsgierig en onderzoekend



Van impliciet naar bewust leren



Van ik gericht naar samen



Kennissoogst



Breinontwikkeling tot 6 jaar



Breinontwikkeling vanaf 6 jaar

Brede ontwikkeling

- Motorisch
- Sociaal- emotioneel
- Taal
- Rekenen
- Internationaal
- Persoonlijk



Wat leren

- Voorafgaand aan spel
- Tijdens spel
- Na afloop van spel



Rol leerkracht bij leren



INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM

GREAT
LEARNING
GREAT
TEACHING
GREAT
FUN

IEYC

- Duidelijke structuur
- Vaardigheden en attitudes
- Verschillende perspectieven
- Verbindingen maken
- Doelgericht ontwikkeling stimuleren binnen betekenisvolle context
- Actief leren door onderzoek
- Verbeteren van leren





1. Startpunt



2. Kennisoogst



3. Uitleg van het thema

ZTAAL/RECHTTOEGEDIGHE - HUIDE



ZTAAL/ROUW



JSPREKELIJDOR 'LAKENHT 3 JAARHEED



ZTAAL/RECHTTOEGEDIGHE



ZTAAL/ROEGEDIG



ZTAAL/ROEGEDIGHE - GWAAS



REKUSTA



4. Onderzoek- en verwerking in de zes speel-/leerplaatsen

AFSLUITING



5. Afsluiting

De structuur

CENTRALE THEMA / ROLLENSPEL



HUISPLAATS



BOUW- EN CONSTRUCTIEPLAATS



ZAND- EN WATERPLAATS



ONDERZOEKPLAATS



INFORMATIE PLAATS



ATELIER



Speelleerplaatsen

Een bron vol onderzoek en experiment

- Hoe krijgen kinderen bij jullie de kans om op een betekenisvolle holistische manier te leren?
- Wat is jouw ruimte om aan te sluiten bij de ontwikkeling van een kind?





INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM

ieyc

international
early years
curriculum

IEYC in de praktijk



Startpunt Kennisoogst Uitleg van het thema

Speel-/leer
activiteiten

Afsluiting

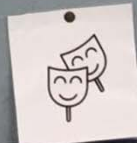
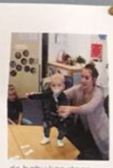


INTERNATIONAL PRIMARY CURRICULUM



onze vragen aan het bezoek:

Hoe heet u?
 Is de baby een jongen of een meisje?
 Hoe heet de baby?
 Hoe oud is de baby?
 Wat eet de baby?
 Kan de baby al zwaaien?
 Kan de baby al zitten?
 Kan de baby al staan?
 Kan de baby al lopen?
 Kan de baby praten?



Houses and Homes

startpunt



kennissoogs

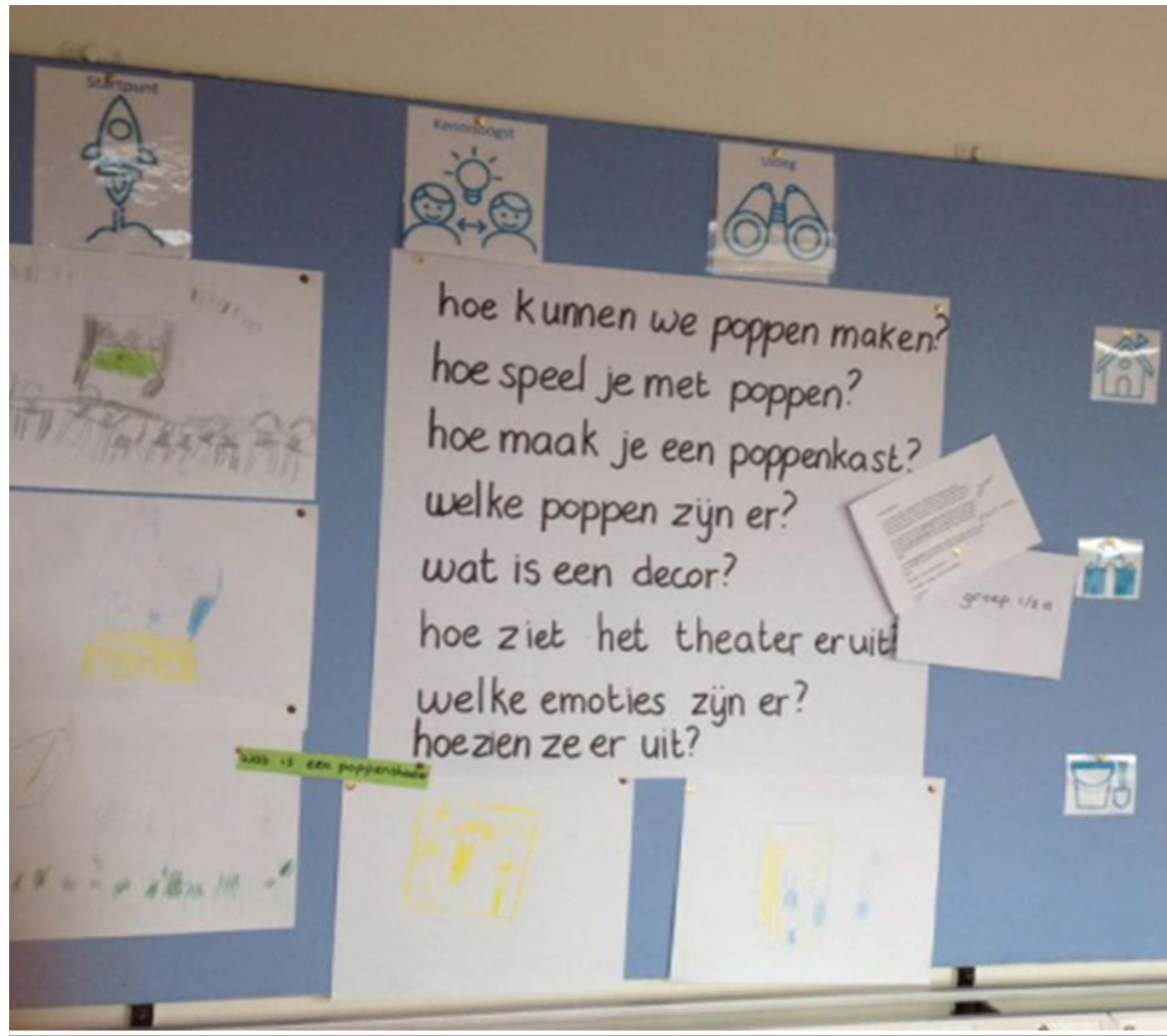


garage schuur puntdak
tuinhuisje flat
bel
plat dak te koop
deur raam
schoorsteen balkon
balkon galerij
huisnummer



Wijnde 100 met 20 je





Startpunt

Kennisoogst

Uitleg van het thema

Speel-/leer
activiteiten

Afsluiting





kennis oogst



Handwritten notes on yellow sticky paper, including a drawing of a face.



het startpunt

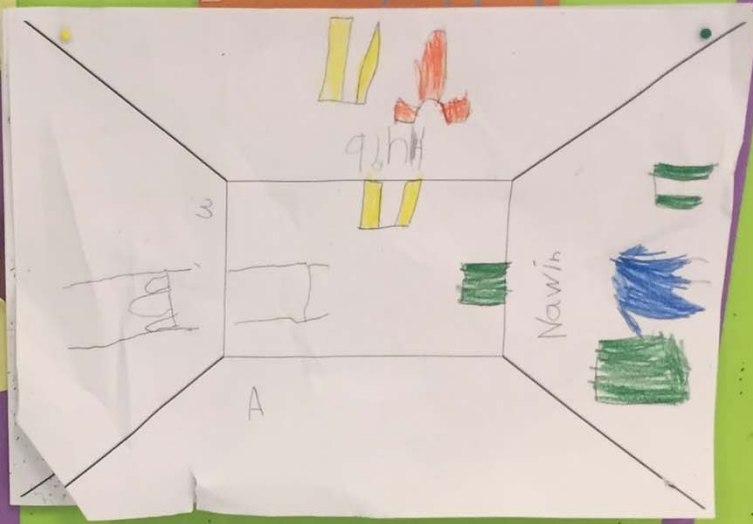
kledingmarkt



A cluster of yellow sticky notes with various drawings, including faces and abstract shapes.



de kennisoogst



de/h
de/thema

uitleg thema

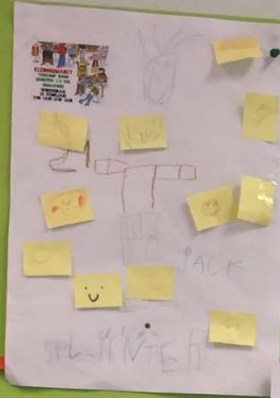


Bijlage 1: Focus uitleg thema

- Focus: Allerlei kleding voor jou en mij
- Focus: Wat past bij mij?
- Focus: Welk beroep heb ik vandaag
- Focus: Patronen en kleding maken
- Focus: Mijn feestkleding, jouw feestkleding



INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM



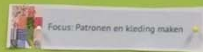
leren:
velers strik

als je schoen
strak zit, hoe
krijg je hem
losser

alles over winkels
& speelgoed.

hoe je kleding
maakt

Zelf eerst
tekenen en dan
een foto ervan
maken.



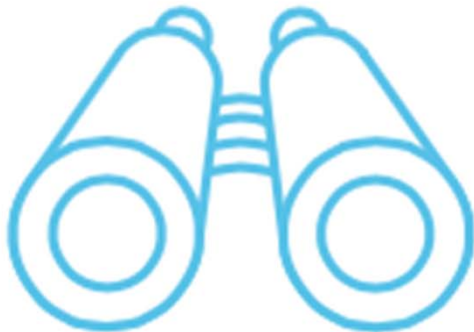
Focus: De poppenspeler en
het poppentheater

Focus: De poppenkast

Focus: Het schimmenspel

Focus: De verteltafel

Focus: Het Wajangpoppenspel



Startpunt

Kennisooqst

Uitleg van het thema

Speel-/leer
activiteiten

Afsluiting

uitleg thema



huisplaats



Focus: Huizen aan de buitenkant



Focus: Huizen aan de binnenkant

Focus: Rondom het huis

Focus: Huizen in andere landen



Uitleg thema



Activiteiten



focus:
huizen aan de
buitenkant

focus:
huizen in
andere landen

focus:
huizen aan de
binnenkant

bouw- en constr



doel: ik kan een huis

• verbouwing gebouw



Groep 1/2a

Calendar and educational charts. Includes a calendar for January 2013 with a date circled (22 januari 2013), a 'deontdekplek' (discovery spot) chart with a magnifying glass icon, and a vertical chart with colorful sections and icons.



9



Wij hebben onze lesdag



WIKI/VN

WIKI/VN

KLIJVN

het atelier

WEG

MAKUP

Voor Na
Two photos of a child, one before and one after an activity.

Voor Na
Two photos of a child, one before and one after an activity.

Voor Na
Two photos of a child, one before and one after an activity.



Huisplaats/ centrale themaplaats



Startpunt

Kennisooget

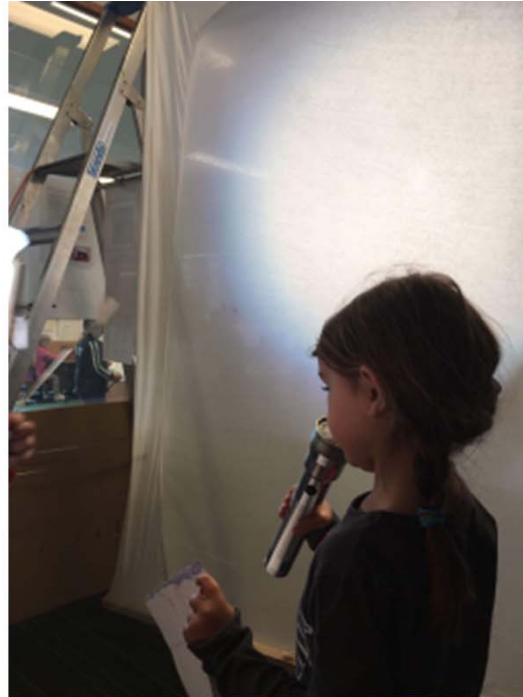
Uitleg van het thema

Speel-/leer
activiteiten

Afsluiting



INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM



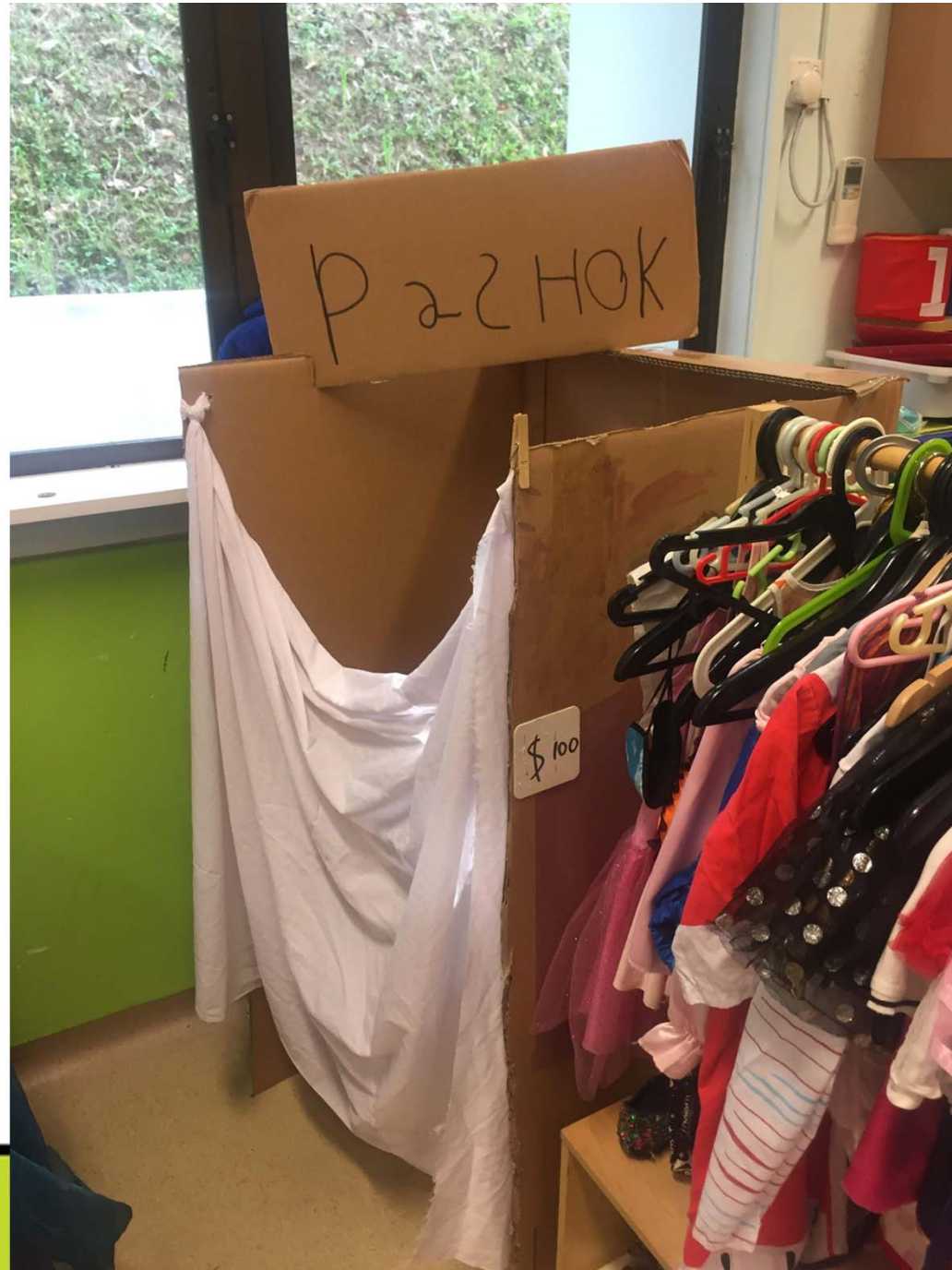


INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM





INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM

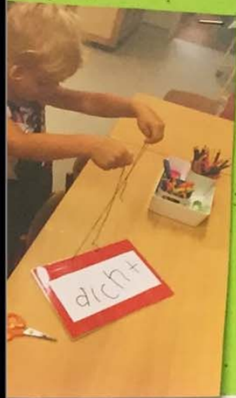




INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM



de themaplek



graag spelen dat de
en of gesloten is, Evi
t zelf een bordje!

de huisplek



de zand-en
waterplek



we leren
- wassen
- uitwringen
- ophangen



de bouw



Bouw- en constructieplaats





INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM





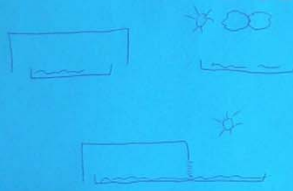
Wat moet er in het zwembad?

omhoog voor deuren
dookplank
mensen + kinderen
een duikbelt, een speeltje
een hooibad
leed hoesjes
speciale plek voor liften + stoelen

Wat is de vorm van het zwembad?



wordt het een binnen of buiten zwembad?



Wat is er nog meer in een zwembad?

kleed hokjes
kassa + arm bandje + kaartje
douche
kluizen



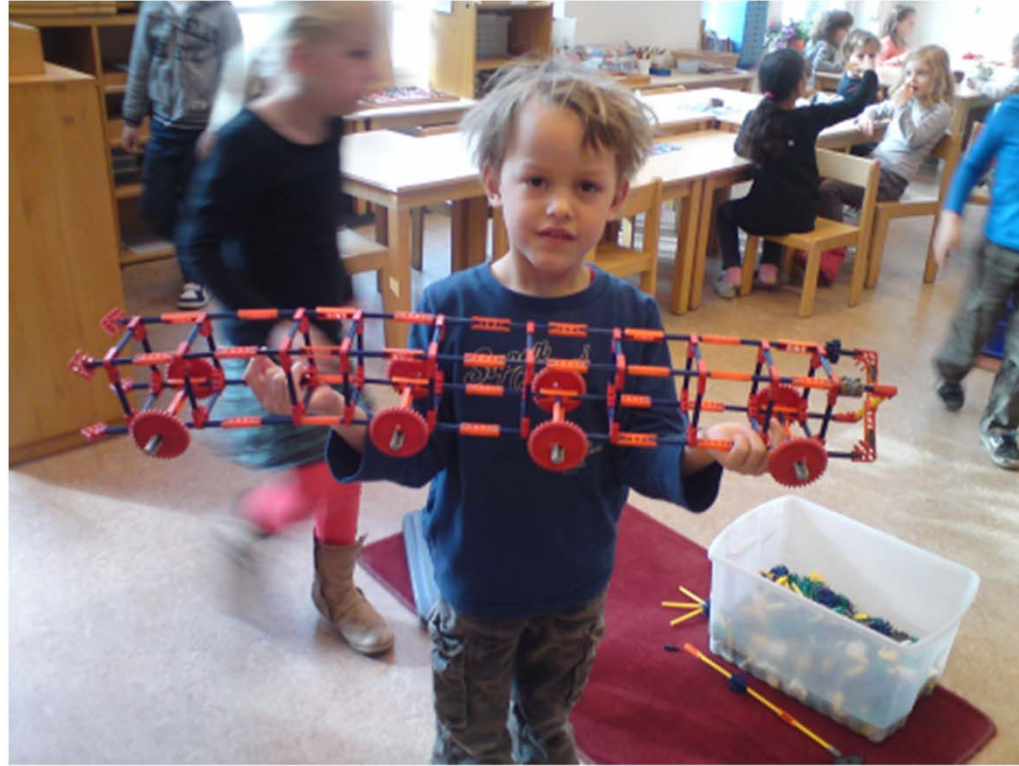


INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM





INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM





INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM



d-en
rplek



de informatieplek



de bouwplek



het eind

geleerd
d uit te
en. m riss
KAJ

Wij hebben
geleerd om te
timmeren.
Sergio Navarin
m riss



WIJ TIMMEREN
SPIEGELS VOOR
IN DE
KLEDINGWINKEL!



TW-REN250X
250 Ghats X
Rentokil
100% Fup m Fup

Zand- en waterplaat



themaplek



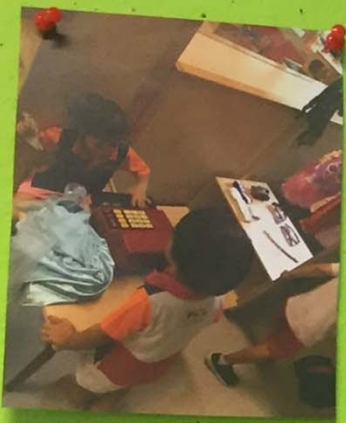
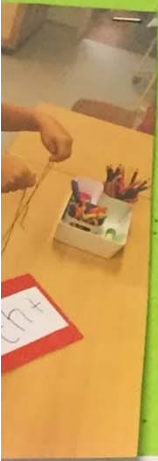
de huisplek



de zand- en waterplek



de bouwplek



g spelen dat de
gesloten is, Evi
een bordje!



We leren
- wassen
- uitwringen
- ophangen





INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM





INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM

